



Schooljaarplan

2023-2024



Inhoud

INLEIDING	3
FOCUSDOELEN 2023-2024.....	4
WAT LEVERT DIT OP VOOR ONZE LEERLINGEN?.....	5
SUCCESCRITERIA.....	6
TUSSENDOELEN EN ACTIES SCHOOLJAAR 2023-2024	6
De Basis verstevigen	6
Ambities	11
Versterken professionele cultuur.....	11
Onderzoekend leren en werken	12
Uitdagend onderwijs.....	15
Onderwijs op maat.....	16
Samenwerken	18
Organisatie inrichting.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Nationaal Programma Onderwijs.....	19
Nieuwkomers	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van it Butenplak. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2022-2023. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, check, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.

Focusdoelen 2023-2024

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2023-2024 drie doelen centraal.

1. Het didactisch handelen is van voldoende kwaliteit.

De eindopbrengsten over de afgelopen drie jaren zijn onvoldoende. Er heeft een externe audit plaatsgevonden door Jan Oudeboon op 8 maart 2023, waarin zichtbaar werd dat de kwaliteit van de lessen en de gekozen didactische aanpak zich kenmerkten door een grote diversiteit. Een gezamenlijke visie en een doorgaande lijn in het didactisch handelen ontbreken.

De subdoelen voor komend jaar zijn om gericht te gaan werken met het EDI-model en differentiatie op een goede wijze in de lessen aan te brengen, zodat de leerlingen een gerichter passend aanbod krijgen. De focus ligt hierbij op het vakgebied technisch lezen. Dit doen wij vanuit een gezamenlijke pedagogisch-didactische visie, waar ieder teamlid zich aan comiteert.

2. Er is sprake van een goede afstemming over het onderwijsaanbod en de werkwijze.

Per 1 augustus 2023 start er een nieuwe directeur. Deze heeft startgesprekken gevoerd met alle teamleden. Unaniem geven alle teamleden-afzonderlijk van elkaar- aan dat er meer afstemming moet komen. Afstemming op alle gebied. Ieder gaat op eigen creatieve wijze met de handleidingen van de methodes om en echte inhoudelijke gesprekken over de verschillende vakgebieden zijn er in het verleden niet geweest óf leverden geen gezamenlijke keuze / resultaat op. Dit geldt ook voor de wijze waarop leerkrachten hun bevindingen analyseren en registreren. Deze grote verschillen worden bevestigd in het auditrapport van maart 2023.

De subdoelen voor komend jaar zijn het vormgeven van één lijn m.b.t. samenwerken tussen peuters en kleuters, het opbrengst -en handelingsgericht werken en het hanteren van een eenduidig vakaanbod voor de basisvaardigheden, waarbij dit jaar gestart wordt een eerste focus op technisch lezen.

3. Er wordt toegewerkt naar een professionele cultuur.

De vorige directeur heeft in het jaarverslag 2022-2023 gesteld dat er nog onvoldoende sprake is van een professionele cultuur. In het eerder genoemde auditrapport wordt vermeld dat iedere leerkracht volgens zijn eigen visie werkt. Er wordt benoemd dat de leerkrachten naar de ouders toe één hecht team lijken, maar dat intern nog niet zijn. De meningsverschillen leiden soms binnen het team tot heftige confrontaties.

Daarnaast wordt vermeld dat het van belang is dat leiderschap niet uitsluitend bij de directeur van de school ligt, maar gedeeld wordt met alle teamleden.

Per schooljaar 2023-2024 starten er twee nieuwe leerkrachten in dit team én een nieuwe directeur. Hiermee wordt het team dus deels opnieuw samengesteld.

De subdoelen voor komend jaar zijn elkaar leren kennen en elkaar leren respecteren en waarderen, waarbij ieders talenten worden gezien en waar mogelijk benut, scholing over het belang en de definitie van een professionele cultuur en elkaar feedback leren geven.

Wat levert dit op voor onze leerlingen?

1. Het effectieve directe instructiemodel is bewezen effectief voor hogere leerresultaten. Hiermee wordt ook een betere differentiatie / afstemming in onderwijsaanbod gerealiseerd. Dit komt ten goede aan de leerwinst van de leerlingen. Een gezamenlijk gehanteerde pedagogisch-didactische visie biedt de leerlingen voorspelbaarheid en duidelijkheid.
2. Een eenduidige werkwijze in het vakaanbod biedt leerlingen voorspelbaarheid en duidelijkheid. Goed handelingsgericht en opbrengstgericht werken zijn bewezen effectief voor hogere leerresultaten. Er is voor de leerlingen een doorgaande lijn op weg naar 1F en 1S/2F niveau.
3. Een professionele cultuur draagt bij aan welbevinden van teamleden, maar bovenal ook aan de te realiseren doelen met betrekking tot opbrengsten van leerlingen. Immers, als iedereen zich professioneel opstelt naar elkaar en in alle situaties zijn / haar verantwoording neemt draagt dit bij aan de kwaliteit van het geboden onderwijs.

Succescriteria

1. Wij zijn tevreden als aan het eind van dit schooljaar alle leerkrachten de ingrediënten van het EDI-model effectief inzetten bij alle reken- taal en begrijpend lezen lessen. Wij zijn tevreden als alle leerkrachten op eenzelfde wijze de grote- en kleine HGW-cyclus vormgeven in hun lange- en korte-termijnplanning en als leerkrachten de lessen uit de methoden voor de basisvaardigheden aanbieden zoals is afgesproken in onze kwaliteitskaarten Begrijpend lezen en luisteren, Leesbevordering, Spelling en interpunctie, Strategisch schrijven, Engels, Fries en Rekenen en Wiskunde.
2. Wij zijn tevreden als er aan het eind van het schooljaar uniforme afspraken zijn t.a.v. het onderwijsaanbod en werkwijze, welke door het gehele team worden nageleefd.
3. We zijn tevreden als er geïnvesteerd is in teambuilding en elkaars talenten ontdekken, als iedere leerkracht geschoold is in het geven van goede feedback, iedere leerkracht zich commiteert aan het belang van een professionele cultuur en zijn / haar verantwoording neemt.

In onderstaande tabellen staan de doelen uitgewerkt in SMART tussendoelen.

Tussendoelen en acties schooljaar 2023-2024

De Basis verstevigen

doelen	1. Er is een doorgaande lijn technisch lezen door de hele school, deze lessen worden gegeven volgens het EDI-model en bieden differentiatie die naadloos verweven is met de grote		
---------------	--	--	--

	<p>en kleine cyclus van het Handelingsgericht Werken.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. In de bovenbouw worden maximale eindopbrengsten gerealiseerd. 3. De leesmotivatie wordt vergroot. 4. Het taalaanbod in de onderbouw wordt verrijkt. De lijn woordenschat in de onderbouw wordt uitgebreid naar groep 3 en er wordt thematisch gewerkt. 5. De vakspecifieke afspraken in doorgaande lijn worden geborgd. 6. Er is een gezamenlijke gedragen pedagogische-didactische visie voelbaar in de gehele school. 7. Aan het eind van het schooljaar ligt er een leerlijn klaar voor digitale geletterdheid, welke is vastgesteld door het team. 8. De leerlijn Frysk is ingevoerd en geïmplementeerd. 9. De methode schrijven die vorig jaar is ingevoerd wordt geborgd. 				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	<p>In okt. wordt gestart met een uniforme format voor de dag -en weekplaning.</p> <p>Er worden 3 praktische werkbijeenkomsten georganiseerd waarin concreet afspraken</p>	Alle leerkrachten hanteren een uniform format voor de dag- en weekplanning en zetten het EDI-model	Directie IB-er groepsleerkrachten	<p>Oktober 2023</p> <p>Oktober / Nov. 2023</p> <p>Feb. 2024</p>	

	<p>worden gemaakt over de vertaalslag van het handelingsgericht werken naar de dag- en weekplanning en groepsplanning m.b.t. het vaktechnisch lezen.</p> <p>Er vindt een scholingsbijeenkomst plaats over het EDI-model, waarbij een nieuwe kijkwijzer wordt geïntroduceerd en schoolbrede afspraken worden gemaakt over het werken met EDI in instructielessen.</p> <p>De onderbouw neemt deel aan de cursus EDI bij Kleuters, in samenwerking met de Sevenaerschool. Deze omvat 2 bijeenkomsten van 3 uur.</p> <p>De school krijgt ondersteuning vanuit het GWGB+ traject: een extern deskundige kijkt mee in de school, deelt haar bevindingen en ondersteunt vraaggestuurd het MT.</p>	<p>dagelijks in hun instructielessen.</p> <p>De praktische werkbijeenkomsten en scholingen zijn opgenomen in de interne jaarplanning.</p>		<p>April 2024</p> <p>Nov. 2023</p> <p>Okt. 2023 Nov. 2023</p>	<p>€775,-</p>
2.	<p>Er is een inhaalplan voor groep 6-7-8, waarbij hiaten worden weggewerkt en de kinderen gericht toewerken naar 1S/2F, wat consequent structureel wordt uitgevoerd en geëvalueerd.</p>	<p>De kinderen laten inhaalgroei zien op de tussenopbrengsten.</p>	<p>IB-er Groepsleerkracht bovenbouw</p>	<p>Zie groepsplan, dag- en weekplanning</p>	<p>N.v.t.</p>
3.	<p>De leesmotivatie wordt vergroot door:</p> <p>De bibliotheek wordt aantrekkelijker ingericht.</p>	<p>Zichtbare verandering bibliotheek: boeken</p>	<p>Directie Leescoördinator groepsleerkrachten</p>	<p>Na de herfstvakantie</p>	<p>€650,-</p>

	<p>Een teamlid wordt geschoold als leescoördinator: deze volgt de cursus OPEN BOEK, bestaande uit een vijftal bijeenkomsten gedurende dit schooljaar.</p> <p>Er wordt dagelijks voorgelezen in alle groepen.</p> <p>In alle groepen vindt wekelijks een activiteit rondom boeken plaats.</p> <p>Er wordt een ouderactiviteit georganiseerd rondom het belang van voorlezen.</p> <p>De directie deelt 4 x per jaar de nieuwsbrief voor ouders vanuit de bibliotheek.</p> <p>Er wordt tussen okt.-jan. Een monitor afgenomen, welke in april wordt geëvalueerd met het team en waaruit nieuwe actiepunten worden geformuleerd.</p> <p>De school wordt hierbij ondersteund vanuit DBOS.</p>	<p>meer op thema en in de onderbouw frontaal gepresenteerd.</p> <p>Eén teamlid volgt de cursus- zie interne jaarplanning.</p> <p>Voorlezen en activiteit rondom boeken is opgenomen in dag- en weekplanningen in de klas.</p> <p>Ouderactiviteit en DBOS monitoring is opgenomen in interne jaarplanning.</p>		<p>zie data bibliotheek</p> <p>Vanaf de start van het schooljaar</p> <p>Vanaf de start van het schooljaar</p> <p>In de kinderboekenweek</p> <p>Ieder kwartaal</p> <p>Monitor: okt-jan. April op teamagenda</p>	
4.	<p>Logo 3000 wordt uitgebreid naar groep 3: deze wordt ingevoerd en geïmplementeerd.</p> <p>De leerkrachten uit groep 1-2 en 3 volgen hiervoor een scholing.</p>	<p>Leerkrachten gebruiken de logokaarten in hun aanbod en deze hangen gevisualiseerd in de klas.</p>	<p>Directie IB-er Groepsleerkrachten onderbouw</p>	<p>Invoering na herfstvakantie</p> <p>In de periode nov.-jan. 2024</p>	<p>Zie afschrijving €250,-</p>

	In de groepen peuters tot en met groep 3 wordt gedurende het gehele jaar thematisch gewerkt- deze thema's worden samen voorbereid en vertaald naar de themaplanning en bosos-doelen.	Thema's zijn zichtbaar in aankleding en activiteiten in alle onderbouwgroepen		Sept.: themaplanning gereed	
5.	De vakspecifieke kwaliteitskaarten Begrijpend lezen en luisteren, Leesbevordering, Spelling en interpunctie, Strategisch schrijven, Engels, Fries en Rekenen en Wiskunde worden dit schooljaar teambreed aan de orde gesteld en bijgesteld waar nodig. De inhoud wordt gekoppeld aan de klassenbezoeken en komt terug in de gesprekkencyclus met de directeur.	De bespreking van deze borgingsdocumenten zijn gepland in de interne jaaragenda.	Directie IB-er Groepsleerkrachten	Zie interne agenda	n.v.t.
6.	Teambreed wordt er een pedagogisch-didactische visie geformuleerd, welke wordt vertaald naar concreet leerkrachtgedrag. Leerkrachten laten dit gedrag zien in hun manier van omgaan met leerlingen.	Opgeslagen in borgingsdocumenten, Wordt meegenomen in klassenbezoeken door directeur.	Directie Groepsleerkrachten	Nov. 2023	n.v.t.
7.	De ICT-coördinator van de school stelt in samenwerking met de bovenschoolse werkgroep ICT een leerlijn digitale geletterdheid op. Hij haalt hierbij input op bij het team en maakt met het team in mei / juni 2024 een concreet plan voor invoering in schooljaar 2024-2025.	Er ligt een leerlijn startklaar om in te voeren.	Directie ICT-coördinator Groepsleerkrachten	Concept leerlijn: gaandeweg dit schooljaar, ICT-uren in taakbeleid Team: Mei/ juni 2024	n.v.t.

8.	De nieuwe methode Spoor 8 is ingevoerd in aller groepen: alle leerkrachten geven hier wekelijks les uit.	Opgenomen in lesprogramma.	Directie Skoallestiper Groepsleerkrachten	September 2023	Zie afschrijving
9.	M.b.t. de methode schrijven zijn er in schooljaar 22-23 keuzes en afspraken gemaakt. Deze komen aan het begin van dit schooljaar terug op de agenda, zodat iedereen weet waar hierin de focus ligt.	Opgenomen in interne jaaragenda.	Directie Groepsleerkrachten	Okt. 2023	n.v.t.
Evaluatie					

Ambities

Versterken professionele cultuur

doelen	1. Er wordt toegewerkt naar een meer professionele cultuur: een cultuur waarin alle teamleden gedrag laten zien dat bijdraagt aan de doelen voor zichzelf, aan de doelen van de school en de organisatie en waarbij eenieder alle gedrag dat hier niet aan voldoet begrenst.				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	Er wordt tenminste 3 x per jaar geïnvesteerd in elkaar leren kennen en waarderen middels teambuildingsactiviteiten.	Activiteiten zijn opgenomen in interne jaaragenda.	Directie Alle teamleden	Teambuiding: 30 aug. 2023 jan. 2024 mei 2024	€3000,-

	<p>Er vindt een team scholing plaats rondom de professionele cultuur, waarin het belang van de professionele cultuur aan de orde komt, evenals wat wordt verstaan onder professioneel gedrag en wat hierin wenselijk is en prioriteit heeft in onze onderlinge samenwerking.</p> <p>Het professionele gedrag zal als onderwerp bij iedere medewerker tenminste 3 x per jaar terugkomen in de gesprekkencyclus-gesprekken met de directeur.</p> <p>Het team wordt geschoold in het leren geven van goede feedback en past deze tenminste 2x in dit schooljaar toe binnen collegiale consultatie.</p>	Is onderdeel van gesprekkencyclus.	2 teamleden organiseren de teambuilding.	<p>nov. 2023</p> <p>Zie planning gesprekkencyclus</p> <p>Jan. 2024</p>	€500,-
Evaluatie					

Onderzoekend leren en werken

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het Buitenlokaal wordt aantrekkelijk ingericht met ontdekhoeken. 2. Er worden extra lessen Natuur gegeven door gespecialiseerde professionals, waarin ontdekken en leren hand in hand gaan. 3. De werkgroep tuin gaat verder met het ontwerp en realisatie van de vervolgwensen. 		
---------------	---	--	--

4. De kinderinnovatieraad krijgt een actieve rol binnen de school.					
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Twee teamleden maken een voorstel voor inrichting en aankleding van het buitenlokaal waarin techniek, onderzoek, koken, klussen en creativiteit vaste onderdelen zijn. Er wordt door hen input opgehaald bij het team. In de periode tussen herfst en kerst wordt de inrichting en aankleding gerealiseerd.	Het buitenlokaal is een aantrekkelijk ingerichte omgeving.	Hylke Patricia team	Voorstel: okt. 2023 Uitvoering: okt-dec. 2023	€500,-
2.	Zowel vanuit de NME als vanuit staatsbosbeheer komen er externen die met alle kinderen een aantal keer de natuur ingaan of in de nabije omgeving buiten op onderzoek uitgaan. Het buitenlokaal wordt hierbij ingezet. Een groep ouders met groene vingers is actief betrokken bij het werken met kinderen in onze schooltuin. Zij worden aangestuurd door de werkgroep tuin. Hierbij wordt gewerkt in onze moestuin, maar ook zijn deze	Activiteiten staan opgenomen in de interne jaaragenda.	Werkgroep Tuin Directeur groepsleerkrachten	Structureel gedurende hele jaar voor alle groepen. Planning wordt door werkgroep tuin gedeeld.	Kosten NME/SBB: €300,- Er wordt tevens gezocht naar sponsoring.

	ouders en onze kinderen betrokken bij de dierverzorging en onderhoud.				
3.	<p>De werkgroep tuin- bestaande uit één teamleden en ouders- plant met de leerkrachten een momenten om activiteiten te doen in het kader van koken, tuinieren en dierenverzorging t.a.v. uitbreiding van het groene karakter van de school.</p> <p>Er zijn ook verschillende tuinavonden gepland. Een ouder uit de OR is hier de coördinator van. Deze staan in de jaarplanning. Er zijn minimaal één of twee leerkrachten aanwezig.</p>	Activiteiten worden door werkgroep tuin zelf ingepland in interne jaaragenda.	Werkgroep tuin Een leerkracht met Natuur-taken Coördinator	Zie werkdocument tuin voor de tuinplanning.	<p>N.n.t.b. Wensen opnemen in begroting jan. 2024:</p> <p>€ 200 kookles € 200 moestuin € 100 bloemenweide € 200 tuinavonden</p> <p>Er wordt ook gekeken naar sponsoring en ondernemerschap door de kinderen i.s.m. met tuinouders.</p>
4.	De kinderinnovatieraad is ook dit schooljaar met twee leerlingen van onze school vertegenwoordigd. Dit jaar wordt aan hen een onderzoeksopdracht meegegeven die gekoppeld wordt aan een van de	Zie ambionplanning KIR.	Contactpersoon KIR (Hylke) Directeur	5x per jaar een KIR-bijeenkomst-zie Ambionjaarplanning	n.v.t.

	doelen uit dit schooljaarplan. Zo snijdt het mes aan twee kanten!				
Evaluatie					

Uitdagend onderwijs

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinderen met affiniteit voor ICT krijgen de mogelijkheid zich hierin te specialiseren in het kader van talentontwikkeling. 2. Motivatie en concentratie van kinderen wordt vergroot door inzet van Bewegend Leren.-voorstel van Anna om dit door te schuiven naar volgend jaar. 				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	Kinderen kunnen solliciteren voor de whizzkids. De whizzkids op it Butenplak worden 4 keer dit schooljaar opgeleid door onze ICT-coördinator. Zij vertalen hun ervaringen i.o.m. de leerkrachten naar de klassensituaties.	Whizzkids-scholingen zijn opgenomen in onze interne jaaragenda.	ICT-coördinator Directeur	1 x per kwartaal	n.v.t.
2.	In de onderbouw tot en met groep 3 worden voor de herfstvakantie suggesties t.a.v. bewegend leren met elkaar gedeeld. In de periode tussen herfst en kerst worden suggesties m.b.t. bewegend Leren ingezet in groep 1 t/m 3 als onderdeel van de verwerking van lesstof.	Leerkrachten en kinderen zijn enthousiast over de werkvormen rondom bewegend leren. Activiteiten worden opgenomen in dag- en weekplanning.	Groepsleerkrachten onderbouw	Voor herfst-suggesties bewegend leren delen Tussen herfst en kerst: start met inzet	€200,-

	Ervaringen en successen worden met elkaar gedeeld, en na de evaluatie krijgt deze start een vervolg in de tweede helft van het jaar.			bewegend leren onderbouw	
				Jan. :Evaluatie en vervolgacties	
Evaluatie					

Onderwijs op maat

doelen	1.Vroegtijdig signaleren van meerhoogbegaafdheid. 2. Er wordt geïnvesteerd in een doorgaande lijn tussen peuters en kleuters.				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	Kleuter observatielijst. Er is vorig jaar een Kijkwijzer Jonge Kind met een ontwikkelingsvoorsprong beschikbaar gesteld door de kenniskring HB. Deze lijst wordt gedeeld door de MHB-coördinator met het team (incl. de pedagogisch medewerker bij de peuters), opgeslagen in Sharepoint en dit schooljaar ingezet in de onderbouw bij vermoedens van een ontwikkelingsvoorsprong. Peergroepen	Dit is onderwerp van de IB-besprekingen met de leerkrachten, 4 x per jaar. 2 leerlingen van onze school zijn structureel	De leerkracht van groep 1. Eigen leerkracht voor aanmelding. ouders van de	Zodra er vermoedens zijn van een ontwikkelingsvoorsprong Het hele schooljaar door, eens per drie weken. Hier is een	n.v.t.

	<p>Sinds schooljaar 2023-2024 is er een peergroep voor kinderen die meer of hoogbegaafd zijn. D.m.v. een vragenlijst wordt gekeken of zij bij deze groep thuis horen. De leerkrachten bekijken jaarlijks of zij kinderen hebben die hiervoor in aanmerking komen. Zo ja, dan kan het kind o.l.v. een specialist HB één keer per drie weken les krijgen op peerniveau.</p> <p>Dit jaar nemen 2 leerlingen van onze school hieraan deel, samen met de scholen uit Jubbega en Nieuwehorne.</p> <p>HB kenniskring Onze MHB-coördinator gaat naar de kenniskrijgen HB. De informatie die daar wordt besproken wordt meegenomen in de teamvergadering. Deze kenniskring is 4x per jaar.</p>	<p>aanwezig in de peergroep.</p> <p>Onze MHB-coördinator is aanwezig bij de bijeenkomsten. De terugkoppelingen zijn gepland in de TV-agenda.</p>	<p>kinderen. Docenten met specialisatie HB die de les verzorgen en dit terugkoppelen naar de leerkracht van de kinderen.</p> <p>De coördinator MHB van it Bûtenplak in samenwerking met het team.</p>	<p>rooster voor gemaakt.</p> <p>De 4 data zijn verspreid over het hele jaar.</p>	
2.	<p>De leerkrachten uit groep 1 en pedagogisch medewerker werken nauw samen: zij stemmen het dagprogramma op elkaar af, stimuleren spel tussen peuters en kleuters gezamenlijk, organiseren een gedeeld doelgericht aanbod en volgen de kinderen met eenzelfde kindvolgsysteem. Een coördinator onderbouw waarborgt deze ontwikkelingen.</p>	<p>De samenwerking is opgenomen in de dagen weekplanning.</p> <p>Het uniform volgen van kinderen is onderdeel van gesprek met de IB-er.</p>	<p>Leerkrachten gr. 1 Pedagogisch medewerker Coördinator onderbouw IB-er</p>	<p>De coördinator OB heeft driewekelijks een gesprek met de onderbouwcollega's (incl. ped. mdw) over het aanbod en volgen van de ontwikkeling.</p>	n.v.t.

		<p>De pedagogisch medewerker sluit aan bij die teamvergaderingen die gaan over het HGW en volgen van kinderen in het kader van de doorgaande lijn.</p> <p>Er wordt eenzelfde kindvolgsysteem gehanteerd bij de peuters en kleuters.</p>		<p>Samenwerking tussen peuters- kleuters vindt dagelijks plaats.</p>	
Evaluatie					

Samenwerken

doelen	1. Om zicht te krijgen op de doorgaande lijn, wordt collegiale consultatie ingevoerd.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Alle leerkrachten kijken tenminste 2 x per jaar in de klas bij iemand anders mee. Vooraf wordt een kijkdoel geformuleerd, waarop de leerkracht reflecteert. De leerkrachten geven elkaar feedback op de gegeven les.	Collegiale consultatie is ingepland (en gefaciliteerd) in interne agenda	Groepsleerkrachten Directeur	5 x per jaar, zie jaarplanning	n.v.t.
Evaluatie					

Nationaal Programma Onderwijs

doelen	1. Leerkrachten ervaren een juiste balans in belastbaarheid en belasting binnen hun taakomstelling.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Alle vaste leerkrachten worden enkele dagen in het schooljaar vervangen om tegemoet te kunnen komen aan de administratieve taken. Hierdoor wordt werkdruk verlicht.	Deze dagen zijn opgenomen in de interne schoolagenda.	Directeur Vaste invalleerkracht Groepsleerkrachten	Zie interne schoolagenda	Vanuit NPO wtf 0.15 (€10.350)
Evaluatie					